



**Școala medie Horești, Raionul Fălești: Muzeul satului**

## **Proiectul „ Muzeul satului”**

### **Echipa de proiect:**

- Revenco Anatol- primarul satului Horești
- Danilescu Vera – organizator cultural
- Gulpescu Nina- director-adjunct
- Osoianu Tudor- profesor
- Guiban Ala-asistent social, Primăria sat. Horești
- Gonța Marina-elevă
- Revenco Mariana -elevă
- Boghiu Liliana-elevă
- Voinotinschi Irina-elevă
- Chiruța Veronica-elevă

### **Motivația proiectului:**

Anul 2008 este un an jubiliar pentru satul Horești - 470 ani de la înființare. Sat cunoscut prin frumoase tradiții și cu bunul nume al oamenilor lui. Ideea creării muzeului satului ne-a preocupat mai de mult timp. Punct de pornire a servit lansarea volumului „ Istoria satului” în anul 1968. Mai târziu, în anul 1998, elevii școlii noastre au participat la itinerarul raional „Baștina mea”. În cadrul acestuia au fost colectate mai multe materiale pentru patru pagini de letopiseț: „ Istoria satului”, „ Istoria școlii”, „Locuri și monumente istorice”, „ Oamenii cu care se mândrește satul”. Munca de cercetare și colectare a continuat și în următorii ani. În anul 2002 am sărbătorit jubileul de 40 ani ai școlii medii și 80 ani de la înființarea primii școli în sat prin deschiderea în incinta școlii a „ Muzeului școlii”. Aceste activități inițiate de frații și surorile noastre mai mari ne-au făcut să ne gândim la proiectul privind crearea muzeului satului.

Activitățile propuse în cadrul proiectului vor contribui la familiarizarea copiilor, băștinașilor cu istoria localității, scoaterea din anonimat a oamenilor care au contribuit la dezvoltarea precum și a materialelor, obiectelor ce țin de istoria localității. Prin acest proiect ne-am gândit să facem punți de legătură dintre diferite generații de cetățeni, să le creăm oportunități de comunicare și colaborare. Și, nu în ultimul rând, dorim să demonstrăm sătenilor că generației tinere îi pasă de trecutul și prezentul comunității și de ceea ce va urma după noi.

### **Scopul:**

- Cultivarea dragostei și a respectului față de ținutul natal, istoria și oamenii lui.

### **Obiective specifice:**

- Implicarea cetățenilor satului Horești în descoperirea, valorificarea și conservarea patrimoniului local;
- Informarea băștinașilor și a oaspeților satului cu istoria, realizările și satului,
- Dezvoltarea relațiilor de cooperare și a schimbului de informații dintre generații.



### Grup țintă:

- Direct: 200 de copii și tineri între 7-18 ani, circa 700 de locuitori ai satului
- Indirect: cadre didactice, părinți, săteni, oaspeți ai satului.

**Durata de desfășurare:** 8 luni, martie – octombrie

### Parteneri:

- Primăria satului Horești
- Bătrânii satului Horești
- Școala Medie Horești
- Părinții
- Foștii și actuali elevi ai școlii medii

### Resurse

1. **umane** : cadre didactice, elevi și părinții elevilor , sătenii, în special, bătrânii satului, foștii săteni care în prezent sunt domiciliați în alte localități,
2. **materiale** : materiale de construcție pentru renovarea clădirii muzeului, consumabile: hârtie copiator, flip- chart, hârtie; reportofon pentru înregistrări, premii pentru participanții la victorină etc.
3. **informaționale:** volume despre istoria satului Horești, presa periodică, materialele informative elaborate de elevii școlii pe parcursul ultimilor 5 ani.

### Rezultate așteptate :

- Muzeul satului creat și funcțional pentru localnici și oaspeți;
- 200 de copii și tineri familiarizați cu trecutul și prezentul satului ;
- 50 de cetățeni și familii implicați în colectarea și depozitarea materialelor la muzeu ;
- Relații de comunicare reînnoite și îmbogățite între elevi și locuitorii satului;
- 20 de elevi cu abilități de comunicare și interviuare dezvoltate;
- 10 elevi instruiți în calitate de ghizi de muzeu.

### Planul de activitate:

Nr.	Activitate	Tehnici și metode de lucru	Perioada	Responsabil
1.	Elaborarea planului de acțiuni și repartizarea responsabilităților pe domenii de activitate.	Ședința grupului de inițiativă	Martie	Danilescu Vera
2.	Studierea istoriei satului din materialele publicate anterior.	Examinarea presei periodice, a ghidurilor existente,	Martie-mai	Boghiu Liliana
3.	Colectarea informațiilor, materialelor, fotografiilor.	Întâlniri cu bătrânii satului	Mai-iunie	Revenco Mariana
4.	Excursii în Muzeul școlii.	Discuții, sesiuni întrebări-răspunsuri	Aprilie-mai	Gonța Marina
5.	Întâlniri cu participanții la	Vizite la	Mai-iulie	Șefii



	cel de-al doilea război mondial, războiului din Afganistan, conflictului de la Nistru din primăvara anului 1992.	domiciliu Ore de clasă cu participarea veteranilor		claselor Diriginții
6.	Desfășurarea victoriei „Cunoști istoria satului natal” cu elevii școlii.	Lucrul individual	Mai	Danilescu Vera
7.	Convorbiri cu personalitățile satului care au făcut carieră în politică, economie, cultură,	Întâlniri și înregistrarea amintirilor, poveștilor de succes	Aprilie-iulie	Chiruță Veronica
8.	Colectarea exponatelor pentru muzeu. Xerocopierea materialelor, fotografiilor colectate.	Discuții cu sătenii și întocmirea actelor de predare a obiectelor pentru muzeu	Aprilie-iunie	Guiban Ala Voinotinschi Irina
9.	Repararea exponatelor uzate.	Lucrul manual în atelierul școlii	Iunie-august	Guiban Ala
12.	Efectuarea reparației localului pentru muzeu, pregătirea suporturilor pentru exponate.	Implicarea voluntarilor și a părinților.	Iunie-iulie	Gulpescu Nina Revenco Anatol
13.	Introducerea informației colectate în format electronic.	Lucrul la calculator	Aprilie-iulie	Revenco Mariana Voinotinschi Irina
14.	Pregătirea explicațiilor pentru exponate și a scenariilor de prezentare	Elaborarea textelor	Iulie-august	Gonța Marina Chiruță Veronica
15.	Instruirea ghizilor pentru muzeu.	Ateliere de formare	August	Osoianu Tudor
16.	Efectuarea excursiilor pentru elevii școlii în muzeu.	Prezentarea expozițiilor	Septembrie-octombrie	Danilescu Vera Gonța Marina